# Asili nido Comunali

Comune di Venaria Reale

## STRUTTURE

**ASILO NIDO GIULIETTA BANZI sede**, via A. Picco, 32 - 80 posti per bambini da 6 ai 36 mesi

Orario di apertura 7.00 – 18.00

con annesso

**MICRONIDO GIULIETTA BANZI** - 12 posti part time per bambini da 12 a 36 mesi

Orario di apertura 7.30 – 13.30

Presso l'asilo nido Banzi ha sede la segreteria dei nidi.

**ASILO NIDO HANS CHRISTIAN ANDERSEN**, via B. Buozzi, 13 – 60 posti per bambini da 12/ 36 mesi

Orario di apertura 7.00 – 18.00

**ASILO NIDO MICRONIDO CARLO COLLODI,** via Pretegiani, 8- 24 posti per bambini da 6/36 mesi

Orario di apertura 7.30 – 17.30

## Piano formativo 2017/2018

Da anni nei nostri nidi le educatrici condividono il metodo dell'esperienza globale che permette al bambino un approccio ludico, incentiva la sua curiosità e il piacere di fare ed esplorare cose nuove.
L'affettività svolge un ruolo non meno importante delle attività, anzi ha un ruolo centrale nell'educazione, in quanto stabilisce l'intensità e la qualità delle relazioni interpersonali.
Il compito del "nostro" progetto educativo è quello di partire dalle competenze di ciascun bambino, il quale diventa attore principale dell'esperienza in atto. Il progetto psicopedagogico generale definisce le coordinate di indirizzo ed ha carattere di flessibilità per garantire una sempre maggiore rispondenza alle esigenze dei bambini e delle famiglie.
Partendo da ciò all'inizio dell'anno scolastico viene stesa una programmazione comune che si declina in proposte ed esperienze/attività specifiche per ogni livello d'età ed è attuata in ogni sezione con la personalizzazione.

## Organigramma e figure professionali

**Responsabile del Servizio** Sig.ra Bucci Nicoletta, dipendente dell'Azienda Multiservizi, con esperienza specifica nel settore dei servizi educativi e diplomi di maturità scientifica e magistrale, titolo di specializzazione "Educatrice Prima Infanzia", con funzione di responsabile dell'organizzazione quotidiana del servizio generale e del controllo della qualità del servizio erogato e dei rapporti con l'utenza. E' referente del funzionamento del Servizio nei confronti dell'Azienda e della Proprietà. Garantisce la fluidità della comunicazione fra i diversi individui. Gestisce le pratiche amministrative(graduatorie, istanze di contributo per la gestione ordinaria, regolamenti) in collaborazione con gli uffici Amministrativi dell'ASM e del Comune.

**Coordinatrice del Progetto Educativo** Dott.sa Pareschi Loriana, dipendente dell'Azienda Multiservizi, figura professionale dotata di esperienza specifica nel settore dei servizi educativi, laurea in psicologia clinica e di comunità specializzata nella mediazione familiare , svolge un'opera di promozione, ricerca, studio, verifica permanente dell'andamento sul piano pedagogico-didattico dei servizi, svolge la sua attività nella progettazione e gestione dei

progetti di Sostegno alle Famiglie ed è referente delle verifiche del piano di lavoro e della programmazione didattica dei nidi.

**Le educatrici** hanno una formazione di base specifica , partecipano ogni anno a corsi di aggiornamento sui temi educativi, hanno esperienza nell'ambito dei servizi per la prima infanzia, organizzano l'uso dello spazio e del tempo in maniera precisa e flessibile così da accogliere le esigenze di ciascun bambino e ne favoriscono l'armonico sviluppo psico-fisico e la socializzazione. Provvedono alla registrazione di entrata e uscita del minore. Si occupano inoltre con tutto il personale e con la coordinatrice dell'elaborazione, realizzazione e verifica dei programmi educativi.

**Ausiliari addetti alla pulizia dei locali** personale con esperienza nei sevizi educativi, dispongono di una referente interna che ha cura di gestire l'organizzazione quotidiana con la supervisione della Responsabile del Servizio.

## Servizio Mensa

Il servizio mensa è gestito tramite appalto a ditta specializzata nel settore della ristorazione collettiva: attualmente la ELIOR

I pasti sono preparati giornalmente presso le cucine degli asili con derrate fresche, consegnate quotidianamente. Gli alimenti introdotti nelle mense provengono da coltivazioni e allevamenti biologici garantendo, così, un maggior controllo sulla qualità e la dieta dei bimbi. Il menù proposto è differenziato in 4 settimane invernali e 4 settimane estive, è ispirato al modello mediterraneo per cui vengono privilegiati i cereali, i legumi, la verdura e la frutta integrandoli con alimenti proteici come carne, pesce, uova e formaggi

Il personale di cucina è alle dirette dipendenze della ditta ELIOR.

**La Segreteria degli Asili Nido Comunali** ha sede in via A. Picco n° 32

"Asilo Nido G. Banzi" - Tel. 011-4520720

## Orario Segreteria

- il Lunedì dalle 8,30-16,00
- il Martedì dalle 8,30-16,00
- il Mercoledì dalle 8.30-12,30
- il Giovedì dalle 8.30-12,30

## Il nido si impegna

### Nei confronti delle famiglie:

- ad elaborare una programmazione che risponda ai bisogni specifici dei bambini dai 0-3 anni;
- a favorire lo sviluppo e la crescita di adeguate relazioni sociali dei bambini con i coetanei e con gli adulti;
- a favorire il riconoscimento ed il rispetto delle "diversità" in generale, non solo etniche e culturali;
- a favorire l'interazione e la cooperazione attivando, come risorse, le singole abilità;
- ad offrire al bambino un ambiente sereno, strutturato ed adeguato alle esigenze delle varie fascia di età;
- a favorire l'accoglienza, la condivisione e la crescita di ogni singola personalità;
- a comunicare alle famiglie particolari problematiche legate al cibo e al sonno;
- ad organizzare un incontro di presentazione con la coordinatrice del progetto educativo, durante il periodo dell'ambientamento;
- ad esporre la programmazione sul sito e a creare la condivisione educativa;
- a rendersi disponibile per colloqui individuali.

### Nei confronti dei bambini:

_ ad organizzare un ambiente-sezione adeguato ai bambini che vi sono inseriti, con angoli funzionali e materiali specifici;

_ a promuovere "proposte" che portino il bambino a "fare esperienze piacevoli", per favorire lo sviluppo integrale della sua personalità attraverso possibilità concrete con le quali agire, sperimentare e sperimentarsi;

_ a favorire l'autonomia personale;

_ ad abituare il bambino al rispetto delle regole, alla condivisione e alla cooperazione.

**Il nido richiede alle famiglie:**

_ la partecipazione agli incontri di sezione e comuni organizzati nell'anno scolastico;

_ la partecipazione alle iniziative promosse dal nido;

_ la fornitura dei materiali e del corredo richiesti ai bambini;

_ il rispetto degli orari d'ingresso e di uscita;

## ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

In questo anno scolastico saranno messi in atto progetti e attività specifiche volti all'arricchimento dell'offerta formativa.

Nell'assemblea di sezione le famiglie saranno informate sui contenuti e sulle modalità di attuazione dei singoli progetti e/o attività.

## Spazio Aperto

Lo Spazio Aperto non è luogo di terapia, ma di confronto. Il servizio è gratuito, facendo parte dell'offerta formativa dell'asilo nido.

L'offerta erogata si connota per il forte carattere sociale ed educativo e per la capacità di cogliere con attenzione le diverse domande, implicite ed esplicite, che le famiglie portano nel servizio.

Verranno utilizzati quali strumenti per la realizzazione del progetto:

- Un incontro conoscitivo (di gruppo) nel delicato momento dell'inserimento
- Colloqui di sezione con le educatrici, per trovare un luogo di confronto, in cui avere la possibilità di rimandare, approfondire, soffermarsi, prestando attenzione al ruolo e alla relazione con i bambini e con le famiglie.
- Uno spazio di ascolto rivolto ai genitori, per affrontare i problemi e le domande che sorgono nel crescere dei figli.

Accanto agli interventi di matrice più "tradizionale" sono previsti eventi collaterali che, attraverso diverse forme di linguaggio, sviluppano il tema della genitorialità.

**Gruppi di incontro**: si caratterizzano come momenti di confronto tra i genitori, con il supporto della coordinatrice pedagogica del nido e hanno lo scopo di avviare riflessioni e scambi di esperienze su tematiche educative e sull'essere genitori.

**Incontri monotematici** sull'educazione e sullo sviluppo del bambino.

**Laboratori ludici** con bambini e genitori.

## Laboratorio "Gli elfi di Babbo Natale"

Agli Asili Nido Comunali Andersen, Banzi e Micronido Banzi e Collodi nel periodo pre-natalizio è consueto attivare un laboratorio, in cui i genitori dei bambini di tutte le sezioni sono invitati ad addobbare i locali dell'asilo.

Il coinvolgimento delle famiglie nelle attività del nido garantisce una stretta collaborazione tra le parti, rafforza il senso di fiducia reciproco e offre l'opportunità di scambi relazionali più informali.

**Una mattinata con Bea in biblioteca**

**Aspettami…… rallento i miei piccoli passi…**

**ed entro nel magico mondo dei libri……**

Il progetto intende avvicinare i bambini dell'asilo nido al libro, alla lettura, all'utilizzo della Biblioteca, in modo che vivano quest'ultima come luogo di piacere del leggere e del conoscere e dello stare insieme, in un'età in cui si è ancora lontani dalle pretese scolastiche. Per cui si cercherà di offrire ai bambini e alle bambine stimolanti occasioni di promozione emotiva della lettura.

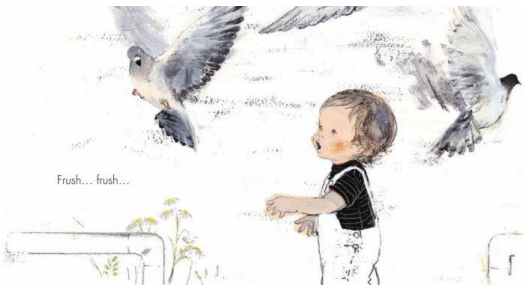
Il progetto è incentrato sulla concreta collaborazione tra i due Enti proponenti: Asilo Nido e la Biblioteca uniti dalla convinzione che leggere a un bambino vuol dire saper trasmettere non solo una storia, un racconto, una filastrocca, ma anche il proprio modo di essere e di sentire.

Obiettivi specifici:

- avvicinare i bambini e le bambine al libro, alla lettura, all'utilizzo della Biblioteca;
- far vivere la biblioteca come luogo del piacere di leggere, del conoscere e dello stare insieme;
- diffondere la pratica della lettura ad alta voce fin dal primo anno di vita.
- offrire ai bambini e alle bambine stimolanti occasioni di promozione emotiva della lettura;

stimolare la diffusione della lettura ad alta voce in famiglia; il coinvolgimento dei bambini sarà un modo per sensibilizzare anche le famiglie verso il ruolo pedagogico fondamentale che la lettura ricopre per la crescita e l'educazione di ogni persona, a ogni età.
Sensibilizzare le famiglie e renderle referenti importanti per la promozione emotiva della lettura.
Ricollegandoci alla progettualità del nido inerente alla lettura abbiamo pensato di utilizzare il libro "**Aspettami**" come libro ponte che accompagnasse i bambini durante questo viaggio nel magico e fantastico mondo dei libri.

Un viaggio che ha "inizio" nel nostro angolo della lettura, un angolo che apre tantissime porte **verso mondi lontani, ma anche vicini**, dove il ritmo della camminata verrà dettata dai nostri piccoli viaggiatori, i quali a volte **correranno**, altre volte **rallenteranno** il loro passo per osservare meglio o per timore di andare oltre o per assaporarsi il momento.
Questo bellissimo viaggio avrà "conclusione" in biblioteca, dove si ripartirà con la fantasia verso altri luoghi/mondi.
I nostri piccoli viaggiatori avranno un biglietto magico in grado di aprire le porte della fantasia … *le pagine dei libri*… contenuti tra i grandi scaffali della biblioteca.
Ad aspettarci nella casa dei libri ci sarà il " Signore della biblioteca" che aiuterà ad uscire dalle pagine del libro la nostra amica Bea e insieme potremmo ascoltare e vivere la storia della nostra piccola compagna di viaggio.



**Progetto: Pannocchia e il gioco ecologico**

Prosegue per i sesto anno il progetto ecologico/solidale "**Pannocchia e il gioco ecologico**" dove rispetto, cura, attivazione di risorse personali, rispetto verso ciò che ci circonda, interazione creativa con le famiglie diventano parole chiave.

Il nostro amico **Folletto Pannocchia** quest'anno avrà come "aiutante speciale" la nostra **Bea**, che insieme ai piccoli del nido vuole trasmettere il messaggio di rallentare, di non correre sempre, ma di assaporare ogni istante delle nostre giornate e di guardare il mondo con i loro occhi

**…..i meravigliosi occhi dei bambini….**

I nostri quattro asili nido attiveranno tre giornate a favore dei piccoli del reparto pediatrico dell'Ospedale di Ciriè, in quell'occasione bimbi, personale educativo, famiglie trascorreranno del "**tempo creativo/solidale**" …….insieme condividendo il pensiero che è **dall'insieme delle sinergie che nascono le reti** e con l'obiettivo di creare un ponte tra il mondo nido e i piccoli del dell'ospedale pediatrico di Ciriè **.**

***Aiutare anche un solo bambino è sempre una bella storia d'amore***

**ASPETTANDO … LA SCUOLA DELL'INFANZIA**

**"UN PONTE TRA IERI… OGGI … DOMANI"**
**Uno spazio e un tempo per l'incontro**

Negli ultimi anni a cominciare dall' a.s. 2014-15 si è realizzato una serie di esperienze e di sperimentazioni finalizzate ad individuare forme di continuità tra asilo nido e scuola dell'infanzia che facilitassero il passaggio e l'inserimento dei bimbi nella nuova realtà scolastica.

Continuità, in un' ottica educativa, non significa omogeneità ma riconoscimento dell'identità e specificità delle singole istituzioni educative, all'interno di obiettivi comuni che riguardano lo sviluppo complessivo della personalità dei bambini.

Si è dunque avvertito la necessità di realizzare un rapporto più sistematico e funzionale, puntando su una ipotesi forte di continuità tra nido e scuola dell'infanzia, per fare questo si è individuato, obiettivi educativi comuni ed un'esperienza educativa da realizzare insieme.

Per fare tutto questo, i bambini del nido entreranno in contatto con la nuova realtà della scuola dell'infanzia in una situazione organizzata, in piccoli gruppi, con la presenza delle proprie educatrici di riferimento, cosicché l'esperienza appaia loro serena e tranquilla ma ricca di entusiasmanti scoperte. Prima di andare alla scuola dell'infanzia, i bimbi saranno "preparati" dalle loro educatrici, creando in loro aspettative, curiosità, spiegando e motivando le esperienza.

Per permettere ciò è stato messo a punto un piano di lavoro di continuità educativa nido-scuola infanzia, maggiormente strutturato e condiviso: "visite reciproche" tra bambini di scuola infanzia e nido, scambi di informazioni tra educatrici e insegnanti, organizzazione degli spazi comuni da condividere.

Proprio attraverso la condivisine di una metodologia che mette insieme l'esperienza professionale delle educatrici del nido e delle insegnanti della scuola infanzia, è stato

strutturato un percorso che si rinnova ogni anno e che rappresenta un'occasione di crescita, il progetto vuole essere pensato come "un ponte tra ieri…oggi…domani" in tal modo per i bimbi piccini che vivono "**oggi**" il contesto nido è uno sguardo al "**domani**" a una realtà diversa da quella finora conosciuta e per i bimbi della materna può essere emozionante entrare al nido e vedere com'erano "ieri" quando erano piccolini ed essere orgogliosi di quante conquiste hanno raggiunto.
La continuità in questo modo è pensata non solo per i bambini del nido, ma anche per i bambini della materna, la crescita consiste nel guardare avanti alle future conquiste, ma anche indietro alle conquiste già vissute.
La continuità educativa rappresenta la condizione indispensabile, quindi, per garantire che tale passaggio " oggi...ieri… domani" , assuma una rilevanza pedagogica affinché il bambino possa vivere serenamente questo momento di "crescita".

Per l'anno scolastico 2017/2018 è stato strutturato un percorso che cerca di favorire momenti di progettazione condivisa tra i due ordini di scuola per stabilire un confronto reciproco su obiettivi e percorsi didattici.

*« A piccoli passi... giorno dopo giorno... curando un passo dopo l'altro non ci si accorge della strada percorsa se non quando ci si volta a guardarsi indietro».*
*( Elisabetta Musi, Invisibili sapienze )*

Il progetto si articola in diversi incontri a partire da dicembre ad arrivare a fine aprile, durante i quali i bambini avranno modo di vivere esperienze ludiche creative nei diversi contesti, si attiveranno infatti visite reciproche nido-materna, materna-nido. Da tale ottica scaturisce la ricchezza dell'esperienza, in quanto i bambini avranno la possibilità di dare forma alle loro emozioni all'interno sì di un quadro educativo coerente e organico, ma anche di vivere esperienze nuove con bambini di età diversa, con materiali e modi di operare qualitativamente diversi.

*“Desidero insegnare ai bambini che i loro occhi sono magici...sono fatti per vedere, sono fatti per pensare...sono i bambini che, senza parlare, ci insegnano i motivi per vivere; non hanno conoscenze da trasmettere, ma solo ciò che è essenziale”* (tratto dal video manifesto del Galà Internazionale di Educazione "*A scuola con amore*" tenutosi a Padova il 16 marzo 2013)


ASM Settore Asili Nido

**Coordinatrice del Progetto Educativo**

Dott.sa Loriana Pareschi

**La Responsabile del Servizio**

Nicoletta Bucci